



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

PROGRAMA DA DISCIPLINA ENFERMAGEM E SOCIEDADE

CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE					
CURSO: ENFERMAGEM E OBSTRETÍCIA					
HABILITAÇÃO: BACHARELADO					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM					
IDENTIFICAÇÃO: 26					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
ENF050206	Enfermagem e Sociedade.			1º período	
OBRIG/OPT	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrigatória	Não possui pré-requisito			Semestral	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
3	60	45	-	15	0

OBJETIVOS /COMPETÊNCIA

Apropriar-se dos fundamentos básicos da sociologia da saúde e antropologia cultural para compreender os diferentes fatores envolvidos no processo saúde-doença e analisar criticamente as relações entre saúde/enfermagem/sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO /BASES TECNOLÓGICAS

As formas de organização política e econômica.
As divisões ideológicas e suas implicações.
As relações tradicionais da sociedade brasileira.
Estrutura social e processo saúde e doença em diferentes contextos.
Noções de antropologia da saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BOLTANSKI, I. **As classes sociais e o corpo**. Rio de Janeiro: Graal, 2004.
2. FOUCAULT, M. **O Nascimento da Clínica**. Rio de Janeiro: Forense, 2011.
3. LIMA, M, J. **O que é enfermagem**. São Paulo: brasiliense, 2005
4. SAMANJA, J. **A reprodução social e a saúde**. Salvador: Casa da Qualidade, 2000.
5. VALLA, V.V. et al. **Para compreender a pobreza no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. – Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007.
(http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=2191-planonacional-

pdf&category_slug=dezembro-2009-pdf&Itemid=30192).

2. BRASIL. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Brasília-DF, 2007. (http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_populacao_negra.pdf)
3. Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2ª edição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002.
4. HERKENHOFF, João Baptista. **ABC da cidadania**. 4. ed. rev. e ampl. Vitória, ES: Prefeitura Municipal, Secretaria de Cidadania e Direitos Humanos, 2013
5. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria Geral. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília, DF: SECAD, 2006.
6. VASCONCELOS, E. M.; FROTA, L. H.; SIMON, E. (Org.). **Perplexidade na universidade: vivências nos cursos de saúde**. São Paulo: Hucitec, 2006.

EMENTA/ HABILIDADES

Estuda as principais relações entre Saúde, Enfermagem e Sociedade. Aborda os conceitos, enfoques históricos – político - metodológicos e as principais tendências que têm sido produzidas sobre esse tema. Estuda a dinâmica de funcionamento das organizações, os processos de trabalho em saúde, o processo histórico _social da formulação de políticas de saúde no Brasil e no Mundo. Analisa o papel das instituições de Saúde no SUS. Aborda ainda as representações sobre os determinantes do processo saúde- doença e ética no cuidado humano.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será um somatório em que se privilegiara a participação, assiduidade e pontualidade dos alunos em sala de aula e, também se tomará como referência o protocolo de leituras, previamente acordado entre professora e alunos e as provas/ avaliações escritas. Serão avaliadas ainda a curiosidade e interesse pelos temas e outras estratégias que contribuam para o processo de aprendizagem.

Na avaliação será considerado, ainda o desempenho dos alunos nas seguintes atividades, que vão gerar três notas distintas:

Participação nos seminários/ oficinas/vivências e nas aulas expositivas e de laboratório. A presença nas atividades da disciplina é obrigatória para todos os alunos do curso:

- a) Participação nas oficinas, vivências e nos seminários como expositores e debatedores. Esta participação se fará através de trabalho de grupo previamente elaborado. Este trabalho consiste da escolha de um dos assuntos previstos para a atividade e a apresentação e o debate em sala de aula. Esta nota vale de zero a dez, e os critérios de avaliação serão: a) clareza do resumo escrito dos principais temas e conceitos trabalhados no texto elaborado previamente para apresentação, o qual deve ser entregue ao professor e aos colegas antes da exposição no dia do seminário; b) Clareza da apresentação em sala de aula; c) participação dos membros do grupo tanto na exposição quanto na condução do debate;
- b) Participação nos laboratórios e a produção de um produto relativo ao contrato previamente estabelecido.
- c) Participação em outras atividades previamente comunicadas pelo professor aos alunos.
- d) Participação na sala de aula.

A disciplina visa contribuir para o desenvolvimento da reflexão crítica m sobre a enfermagem como prática social e as interfaces entre Saúde, Sociedade e o Trabalho em saúde.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Rita de Cássia Duarte Lima _____