



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**  
**NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

<b>CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>					
<b>CURSO: ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA</b>					
<b>HABILITAÇÃO: BACHARELADO</b>					
<b>OPÇÃO:</b>					
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO: 26</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO</b>			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL</b>	
DIS05032	Nutrição e Dietética			4º período	
<b>OBRIG./OPT.</b>	<b>PRÉ/CO/REQUISITOS</b>			<b>ANUAL/SEM.</b>	
Obrigatória	FSIO 5021 – Bioquímica e Biofísica			Semestral	
<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXERCÍCIO</b>	<b>LABORATÓRIO</b>	<b>OUTRA</b>
3	45	3	-	-	-

<b>EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)</b>
Identificar as necessidades nutricionais no ciclo vital. Caracterizar os diversos tipos de alimentos. Identificar o perfil nutricional de uma população. Relacionar e analisar a importância da nutrição/alimentação para a saúde e bem estar de indivíduos e grupos, levando em consideração os aspectos sociais, biológicos e culturais. Relacionar os problemas nutricionais mais prevalentes e seus determinantes. Identificar a função e fontes dos nutrientes nos alimentos e a necessidade de suplementação alimentar em diferentes situações de risco nutricional. Relacionar as recomendações nutricionais para a saúde e bem estar dos indivíduos e grupos humanos. Identificar o papel da enfermagem no cuidado nutricional individual e coletivo, no âmbito hospitalar e na atenção básica de saúde. Associar as modificações na alimentação às necessidades individuais nos diferentes ciclos da vida e no processo saúde-doença.

<b>OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)</b>
Analisar as necessidades nutricionais no ciclo vital para nortear as ações de enfermagem.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)</b>
<b>Unidade I – Alimentação e Nutrição no Processo de Saúde e Doença</b> Introdução ao estudo da nutrição Conceitos Relação nutrição e enfermagem
<b>Unidade II - FUNÇÕES, FONTES E CARACTERÍSTICAS DOS NUTRIENTES</b> Carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas, minerais e água Guia Alimentar da População Brasileira
<b>Unidade III –PRINCIPAIS PROBLEMAS NUTRICIONAIS NO BRASIL</b> Desnutrição e carências nutricionais

Doenças crônicas não transmissíveis  
Epidemiologia dos problemas nutricionais (VIGITEL/POF)  
Transição nutricional

**Unidade IV– CUIDADO NUTRICIONAL DO PACIENTE HOSPITALIZADO E DIETOTERAPIA E NOS CICLOS DA VIDA**

Dietas Hospitalares  
Dietas para preparo de Exames  
Nutrição Enteral e Parenteral  
Cuidado nutricional na saúde da criança, gestante, adulto e idoso. Principais Patologias.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BODINSKI, L.H. Dietoterapia princípios e práticas. São Paulo: Atheneu, 2001 397p.  
MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005  
SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUGUSTO, A.L.P.; ALVES, D.C.; MANNARINO, I.C.; GERUDE, M. Terapia Nutricional. Editora Atheneu, 2005.  
TEIXEIRA NETO, F. Nutrição clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 519p.  
DUTRA-DE-OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, S. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 2008.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Disponível em Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em <http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/05/Guia-Alimentar-para-a-pop-brasiliera-Miolo-PDF-Internet.pdf>.  
WAITZBERG, D. L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. Vol 1 e 2. São Paulo: Ed. Atheneu, 2009

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de avaliação escrita e atividades integradas no período. A avaliação dos trabalhos constará de avaliação do professor na apresentação oral e/ou escrita. A nota final do aluno será a média aritmética dos instrumentos de avaliação.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

\_\_\_\_\_  
Luciana Almeida Costa