



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

PROGRAMA DA DISCIPLINA
PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE

CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE					
CURSO: ENFERMAGEM E OBSTRETÍCIA					
HABILITAÇÃO: BACHARELADO					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM					
IDENTIFICAÇÃO: 26					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
ENF0 4094	Planejamento e Gestão em Saúde			8º período	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Optativa	Não possui pré-requisito			Semestral	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
3	75	2	-	3	0

OBJETIVOS/COMPETÊNCIA
<ol style="list-style-type: none">1- Apresentação da disciplina, a proposta do curso e os compromissos assumidos. A que se propõe essa disciplina;2- Identificar e analisar os principais enfoques e tendências teóricas a abordagens existentes sobre P&G em saúde;3- Discutir a indicação das estratégias metodológicas e os desenhos para a realização do P&G em saúde;4- Identificar as principais ferramentas do planejamento e da gestão em saúde que venham contribuir na organização e operacionalização do estágio curricular I;5- Discutir o campo, os conceitos, principais teóricos e os objetivos do planejamento e da gestão em saúde no SUS;6- Planejamento e as principais caixas de ferramentas: atores e autores;7- Planos de trabalho, oficinas, laboratórios e cartas de demandas;8- A Gestão em Saúde e os vários olhares sobre o tema;9- Os princípios/diretrizes do SUS norteando os cenários e planos de trabalho: estudo de caso;

10- Processo de trabalho em saúde:

- A organização do trabalho e os vários desafios na construção do SUS,
- O trabalho em saúde e os atores da gestão,
- Recursos humanos ou trabalhadores humanos,
- Como se produz ou é produzido o trabalho em saúde: laboratório e experiências,
- Educação permanente um processo em construção na formação e nos serviços de saúde no SUS,
- Oficinas,
- Outros textos e contextos construídos a partir das demandas que vão surgir no processo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BASES TECNOLÓGICAS

01- Principais enfoques e tendências teóricas e abordagens existentes sobre P&G em saúde;

02- Conhecer as estratégias metodológicas e os desenhos para a realização do P&G em saúde;

03- Identificar as principais ferramentas do planejamento e da gestão em saúde que venham contribuir na organização e operacionalização do estágio curricular I;

04- Discutir o campo, os conceitos, principais teóricos e os objetivos do planejamento e da gestão em saúde no SUS;

05- Planejamento e as principais caixas de ferramentas: atores e autores;

06- Planos de trabalho, oficinas, laboratórios e cartas de demandas.;

07- A Gestão em Saúde e os vários olhares sobre o tema;

08- Os princípios/diretrizes do SUS norteando os cenários e planos de trabalho: estudo de caso;

10- Processo de trabalho em saúde:

- a. A organização do trabalho e os vários desafios na construção do SUS,
- b. O trabalho em saúde e os atores da gestão,
- c. Recursos humanos ou trabalhadores humanos,
- d. Como se produz ou é produzido o trabalho em saúde: laboratório e experiências,

11- Elaborar um projeto de Educação permanente para uma equipe multiprofissional que vai atuar na atenção primária de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A referencia bibliográfica será construída de acordo com a temática e a curiosidade dos alunos na busca de textos e artigos sobre os temas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será um somatório em que se privilegiara a participação, assiduidade e pontualidade dos alunos em sala de aula e também se tomará como referência o protocolo de leituras, previamente acordado entre professora e alunos e as provas/avaliações escritas. Serão avaliadas ainda a curiosidade e interesse pelos temas e outras estratégias que contribuam com o processo de aprendizagem.

Na avaliação será considerado, ainda o desempenho dos alunos nas seguintes atividades, que vão gerar três notas distintas:

Participação nos seminários/ oficinas e nas aulas expositivas e de laboratório. A presença nas atividades da disciplina é obrigatória para todos os alunos do curso.

a) Participação nas oficinas, nos seminários como expositores e debatedores. Esta participação se fará através de trabalho de grupo previamente elaborado. Este trabalho consiste da escolha de um dos assuntos dos seminários previstos para apresentação e debate em sala de aula. Esta nota vale de zero a dez, e os critérios de avaliação serão: a) clareza do resumo escrito dos principais temas e conceitos trabalhados no texto elaborado previamente para apresentação, o qual deve ser entregue ao professor e aos colegas antes da exposição no dia do seminário; b) Clareza da apresentação em sala de aula; c) participação dos membros do grupo tanto na exposição quanto na condução do debate;

b) Participação nos laboratórios e a produção de um produto relativo ao contrato previamente estabelecido.

Participação em outras atividades previamente comunicadas pelo professor aos alunos.

EMENTA/HABILIDADES

Estuda os principais conceitos, enfoques históricos – político -metodológicos e as principais tendências que têm sido produzidas sobre o planejamento e a gestão em saúde, nas últimas décadas; a dinâmica de funcionamento das organizações, identificando as principais especificidades das organizações de saúde e seus reflexos nos processos de gestão. Analisa os principais problemas oriundos do planejamento e da gestão assim como as perspectivas contemporâneas relativas a essa temática.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

Rita de Cássia Duarte Lima