



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES
 CCS - DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
 DISCIPLINA: Estágio Curricular II
 Coordenação de Disciplina: Profª Rita Inês Casagrande.

PROGRAMA DE DISCIPLINA ESTÁGIO CURRICULAR II
 2016/02

CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE					
CURSO: ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA					
HABILITAÇÃO:					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM					
IDENTIFICAÇÃO: 26					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO				PERIODIZAÇÃO IDEAL
ENF 04081	Estágio Curricular II				8º Período
OBRIG./OPT	PRÉ/CO/REQUISITOS				ANUAL/SEM.
Obrigatória	-				Semestral
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
14	435	00	435	00	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO			OUTRA
00	435	00			-
EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)					
Possibilita a integração dos conteúdos teóricos-práticos ministrados em conformidade com as especificidades das áreas III e IV.					
Possibilita a integração dos conteúdos teóricos práticos ministrados ao longo do curso que embasam para o processo de cuidar e gerenciar programas, unidades e serviços de saúde.					
OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)					
Propomos alcançar duas diretrizes: Gestão do Cuidado e Gestão administrativa dos serviços.					
<ul style="list-style-type: none"> a- Gerenciar serviços de saúde tanto no nível hospitalar quanto no ambulatório. b- Liderar equipes de enfermagem. c- Elaborar diagnóstico situacional dos serviços de saúde. d- Elaborar planejamento dos serviços de saúde. e- Elaborar planejamento do serviço de enfermagem. f- Fazer dimensionamento da equipe de enfermagem. g- Participar das políticas sócio-econômicas de ordem pública que vise a qualidade nos serviços de enfermagem e da saúde. h- Desenvolver o Processo de Enfermagem para os pacientes em regime de internação e ambulatorial. i- Implementar programas de educação permanente. 					
HABILIDADES					
- Habilidades técnicas					
<ul style="list-style-type: none"> a- Revisão de técnicas em laboratório. b- Laboratório individual ou em grupo de necessidades ou interesses individuais ou grupais no campo de estágio. c- Avaliação contextual e crítica no desenvolvimento de procedimentos. 					
- Habilidades Gerenciais					
<ul style="list-style-type: none"> a- Análise situacional, contextual e crítica, baseada na realidade encontrada e na legislação em vigor do ambiente institucional e local. 					

- b- Vivência dos processos de trabalho em sua atuação no campo de estágio.
- c- Interação com equipe de saúde.
- d- Realização de projeto focado em pelo menos uma necessidade encontrada, buscando modificar a realidade e contribuir para a qualificação do trabalho profissional.
- e- Registros de atividades administrativas realizadas.

- Habilidades assistenciais

- a- Desenvolvimento da Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- b- Aplicabilidade de conceitos e habilidades para o cuidado ao indivíduo com abordagem biopsicosocioespíritual nos variados níveis de necessidade tanto no ambiente imediato da assistência, bem como encaminhamentos para unidade de saúde, educação para cuidados domiciliares segundo avaliação da pessoa e do meio onde vive e do conhecimento sobre suas necessidades atuais.
- c- Avaliação continuada das atividades assistenciais.
- d- Realização de registros em prontuário das atividades assistenciais propostas e realizadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- a- Diagnóstico Situacional do setor onde o aluno está lotado: **4.0**
 - b- Desenvolvimento do projeto de intervenção: **4.0**
(Os diagnósticos e projetos serão apresentados e discutidos nas reuniões científicas, com a presença de todos)
 - c- Processo de Enfermagem: **2.0** – (será apresentada, oralmente, e discutida com o prof. conforme agendamento prévio)
 - d- Avaliação de Estágio pelos Preceptores: **10,0**
- Serão realizadas 02 avaliações. Uma com 45 dias após o início do estágio, e a segunda, ao final do estágio.
- Pontualidade e assiduidade poderão ter peso individual, caso o aluno apresente problemas nestas áreas.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Diagnóstico do cenário, levantamento de problemas e planejamento.
- Elaboração de projeto de intervenção referente a um dos problemas identificados no diagnóstico do cenário.
 - Desenvolvimento do plano assistencial com um processo de enfermagem para ser avaliado.
 - Confecção de relatório de atividades quinzenais.
 - Participação em reuniões científicas – sextas feiras.
 - Discussão de casos e problemas com enfermeiros preceptores e professores diariamente.
 - Avaliações do aluno em campo de estágio.

OBSERVAÇÕES

- Serão realizadas 2 avaliações, sendo a 1ª até **30/09/2016** e a 2ª até **18/11/2016**
- As avaliações serão feitas pelo enfermeiro e poderão sofrer interferência do professor;
- A pontualidade e assiduidade poderão ter peso individual, caso os alunos apresentem problemas nestas áreas.
- A SAE será apresentada e discutida no campo de estágio.
- O diagnóstico de cenário (digital) deverá ser entregue para o Professor Supervisor até o dia **26/08/2016**;
- Os diagnósticos do cenário serão apresentados e discutidos à partir do dia **09/09/2016**;
- O projeto poderá ser criado, reavaliado e/ou continuado para que haja aproveitamento e sedimentação do vínculo da prática com a formação. Os projetos que já estão em andamento deverão ser implementados pelo aluno junto com o enfermeiro o mais breve possível. Os projetos novos ou reavaliados deverão ser construídos até o dia **16/09/2016** para serem implementados em o mais rápido possível.

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR II

- 1- Os alunos serão distribuídos nos setores de acordo com o número e escala previamente apresentados os mesmos;
- 2- O perfil do aluno escalado será avaliado pelos professores sempre que necessário e será proposta troca do mesmo, visando o benefício e aproveitamento do aluno;
- 3- Os alunos escalados para o período da tarde cumprirão também o horário das 6ª feiras pela manhã, onde teremos o encontro semanal com a turma (reuniões científicas).
- 4- Todo aluno deverá realizar 2 plantões no final de semana;
Esses plantões deverão ser desenvolvidos junto com ao Enfermeiro que estiver escalado nesse dia; Os alunos deverão seguir as normas para a elaboração da escala de plantões da disciplina.
Os plantões deverão ser comunicados, antecipadamente, ao professor supervisor.
- 5- As trocas de horários deverão ter autorização prévia do professor responsável pela turma;
- 6- A frequência ao estágio deverá ser registrada, diariamente, na pasta de frequência que estará disponível no setor;
- 7- Todo aluno deverá portar crachá de identificação;
- 8- Usar roupa branca respeitando a sua imagem bem como a sua profissão

<p>9- Usar sapato branco fechado;</p> <p>10- Comunicar a Enfermeira do setor sempre que necessitar de se ausentar do mesmo e a justificativa pertinente;</p> <p>11- As duplas deverão efetuar revezamento para os horários de lanche e refeição;</p> <p>12- Confeccionar e/ou adequar os projetos conforme estabelecido no item acima (de avaliação).</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>- D' INNOCENZO, Maria (coord.). Indicadores, Auditorias, Certificações - Ferramentas de Qualidade para Gestão em Saúde - Editora – Martinari. 2ª Ed. 2010.</p> <p>- KURCGANT, Paulina, Coord. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.</p> <p>- MARQUIS, Bessie L; HUSTON, Carol J. Administração e Liderança em Enfermagem Teoria e Prática. Editora: Artmed. 2015.</p> <p>- O leque de Bibliografia é bastante extenso pois nesse período o aluno associará conhecimentos adquiridos durante todo o desenvolvimento do curso. À medida que houver necessidade buscaremos a bibliografia adequada.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>- BARBOSA, Dulce (Ed.) et al. Enfermagem baseada em evidências. São Paulo: Atheneu, 2014. 132 p.</p> <p>- KUHINRICHSEN, Sylvia Lemos. Qualidade e Segurança do Paciente - Gestão de Riscos. Editora: Medbook. 2012.</p> <p>- LEÃO, E.R; SILVA, CPR; ALVARENGA, DC; MENDONÇA, FHC. Qualidade em saúde e indicadores como ferramenta. São Paulo: Yendis, 2008.</p> <p>- SMELTZER, Suzanne C. O'Connell et al. (Ed.). Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. v 1 e 2.</p> <p>- TANNURE, M.C.; GONÇALVES, A.M.P. Sistematização da Assistência de Enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.</p> <p>- MACEDO, Rita de Cássia Ribeiro de (Org.) et al. Enfermagem em cardiologia: procedimentos em unidade semi-intensiva. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.</p> <p>- SANTOS, Lia Cristina Galvão dos; DIAS, Ana Lucia Pazos. Gerenciamento e Sistematização do Cuidado de Enfermagem em Terapia Intensiva. Ed Phorte. 2013.</p>
ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)

CRONOGRAMA DISCIPLINA ESTÁGIO CURRICULAR II
2016/02

DATA	TEMA	PROFESSOR
01/08/16	Recepção dos alunos - Apresentação da disciplina - Levantamento de expectativas	Todos
02/816	Diagnóstico situacional e projeto de intervenção	
03/08/16	Revisão em Laboratório das técnicas solicitada pelos alunos	
04/08/16	Revisão em Laboratório das técnicas solicitada pelos alunos	
05/08/16	Medidas de Prevenção para o Controle das Principais Infecções	
08/08/16	INICIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO	
12/08/16	Gerencia e Liderança	
19/08/16	Abordagem de temas de interesse da turma	
26/08/16	Abordagem de temas de interesse da turma	
02/09/16	Abordagem de temas de interesse da turma	
09/09/16	Abordagem de temas de interesse da turma	
16/09/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HUCAM	
23/09/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HUCAM	
30/09/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HUCAM	
07/10/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HUCAM	
14/10/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HSRC	
21/10/16	Apresentação e discussão do Diagnóstico e Projeto de Intervenção HSRC	
25/11/16	Encerramento Avaliação da Disciplina	

Carga Horária total da disciplina = 435h

Laboratório – 68h

Campo de prática – 360

Plantão - 24h/PL

Total = 452