



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Processo de Cuidar em Saúde

CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE					
CURSO: ENFERMAGEM E OBSTETICIA					
HABILITAÇÃO: BACHARELADO					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM					
IDENTIFICAÇÃO: 26					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO			PERIODIZAÇÃO IDEAL	
<b>ENF05025</b>	Processo de Cuidar em Saúde			<b>2º período</b>	
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
<b>Obrigatória</b>	Não possui pré-requisito			<b>Semestral</b>	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
<b>3</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>

<b>ENFOQUE CENTRAL</b>
As inter-relações que se estabelecem entre o homem e seu próprio corpo, entre o enfermeiro e o seu objeto de estudo, entre os profissionais e o processo saúde-doença.

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	B.TECNOLOGICAS	ESTRATÉGIA
<b>Integração horizontal</b> Correlação das funções vitais no âmbito das ciências básicas e com os aspectos psicossociais em situações de urgências, com vistas ao processo do cuidar em enfermagem	Atender pacientes em situações de urgências com desvios de funções vitais, relacionando com os aspectos fisiológicos, epidemiológicos e as implicações sociais que a situação propicia	Interpretar as funções vitais e os desvios que requerem intervenções de urgência. Verificar os indicadores de mortalidades nas situações de comprometimento das funções vitais	Seminário com todos os professores do período
<b>Integração vertical</b> Aplicação do referencial teórico e metodológico utilizando as etapas do método científico	Interpretar os fenômenos vitais utilizando as etapas do método científico	Utilizar os conhecimentos para aplicação das etapas do método científico, nas diversas disciplinas	Trabalho de campo Laboratório Seminário



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**EMENTA/HABILIDADES**

- Compreender o dinamismo das relações interpessoais entre enfermeiro e equipe de saúde, cliente, família, comunidade e instituição de saúde no processo de cuidar.
- Desenvolver atitudes que facilitem a relação em situações diferentes para o desenvolvimento do processo de cuidar.

**OBJETIVOS/COMPETÊNCIA**

- Apropriar-se dos instrumentos que subsidiam a gestão de cuidado numa visão do híbrido biológico, psicológico, social e cultural.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BASES TECNOLÓGICAS**

- Reflexões teóricas e conceituais sobre o cuidado humano;
- Direitos humanos (acrescentar);
- Organização dos serviços de saúde;
- Processo de trabalho em Saúde: divisão técnica e social do trabalho;
- Inserção do enfermeiro como integrante da equipe de saúde e enfermagem;
- Concepções teóricas e filosóficas da prática de enfermagem;
- Sistematização da Assistência de Enfermagem e o Processo de Enfermagem;
- Instrumentos básicos para o cuidar: Observação; Comunicação;
- Método científico; criatividade;
- Habilidade motora;
- Prática baseada em evidência;
- Tecnologias na prática de enfermagem;
- O papel pedagógico do enfermeiro no processo saúde-doença.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

CIANCIARULLO, T.I. (org.). **Instrumentos básicos para o cuidar**. Um Desafio para a Qualidade de Assistência. SP: Atheneu, 1996.

HORTA, Wanda de Aguiar. **Processo de Enfermagem**. São Paulo: EDUSP, 2004. 15ª reimpressão

TANNURE, Meire Chucre; GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro. **SAE: sistematização da assistência de enfermagem : guia prático**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: LAB, 2010. 298 p. ISBN 9788527716352 (broch.)

MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. **Bases teóricas para enfermagem**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 576 p. (Biblioteca Artmed Enfermagem). ISBN 9788536317885 (broch.).

OLIVEIRA, E.R.A. **Metodologia da Assistência de Enfermagem: aplicando etapas preliminares seguindo o modelo teórico de Levine**: Ed.do autor, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano—compaixão pela terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000

SILVA, Maria Julia Paes da. **O amor é o caminho: maneiras de cuidar**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2005 155 p. ISBN 8515025973 (broch.)

GEORGE, Júlia e col. **Teorias em enfermagem: os fundamentos para a prática**. 4. ed. - Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 375p. ISBN 857307587

GARCIA, Telma Ribeiro; EGRY, Emiko Yoshikawa et al. (colab.). **Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2010. xiv, 335 p. ISBN 9788536322179 (broch.).

SILVA, M. J. P. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. 8ª ed. São Paulo: Loyola, 2011.

TAYLOR, Carol; LILLIS, Carol; LEMONE, Priscilla. **Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 1592 p. ISBN 9788536307534 (enc.)

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da Nanda**. Definições e classificações. 2015-2017. Porto Alegria: Artmed, 2015.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

JOHNSON, Marion (Et al.). **Ligações entre NANDA, NOC e NIC:** diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 703 p. (Biblioteca Artmed. Enfermagem.) ISBN 9788536317694 (broch.)

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- **Avaliação Diagnóstica:** ocorrerá em dois momentos no decorrer do semestre: no primeiro dia de aula para levantar as expectativas dos estudantes em relação à disciplina e ao final da disciplina a partir de um instrumento de avaliação sem identificação do estudante;
- **Avaliação Formativa:** no decorrer da disciplina o professor avaliará o desenvolvimento das atividades pelos estudantes, informando, corrigindo e propondo ações com vistas à melhoria do aprendizado dos estudantes;
- **Avaliação Somativa:** ocorrerá por meio de seminário, relatórios de visita institucional, resenha crítica de filmes, fichamento de artigos e avaliação teórica.

Para complementar os dez minutos de cada aula relógio para hora (60 min) se realizará 7,5 (sete e meia horas de atividades extraclases sendo estas envolvendo participação na semana do conhecimento, semana científica da enfermagem e estudos independentes para elaboração de seminário.

**METODOLOGIA**

**ASSINATURA(S) DO(S) RESPONSÁVEL (IES)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

---

**Profa. Dra. Roseane Vargas Rohr**