

**Conjunto de Diagnósticos,  
Resultados e Intervenções CIPE®  
para o ensino e o cuidado às  
crianças com acometimentos  
gastrointestinais e  
cardiopulmonares**

Mestre: Kelryanna Almeida da Cruz Nunes

Orientador: Cândida Caniçali Primo

Coorientador: Eliane de Fátima Almeida Lima

**2020**

# Conjunto de Diagnósticos, Resultados e Intervenções CIPE® para o ensino e o cuidado às crianças com acometimentos gastrintestinais e cardiopulmonares

**Autores:** Kelryanna Almeida da Cruz Nunes, Cândida Caniçali Primo, Eliane de Fátima Almeida Lima, Mirian Fioresi, Luciana de Cassia Nunes Nascimento, Elenice Carmona, Franciéle Marabotti Costa Leite.

**Tipo da produção:** Material didático.

**Ano:** 2020

**Disponível em:** <http://www.enfermagem.vitoria.ufes.br/pt-br/tecnica>

## DESCRIÇÃO DO PRODUTO

No âmbito profissional e educacional, é imprescindível a necessidade de discutir cada vez mais sobre o uso e o ensino do Processo de Enfermagem como instrumento metodológico para aprimorar os cuidados de forma segura, reflexiva e crítica, seja em nível primário, secundário ou terciário em saúde, por constituir instrumento metodológico que orienta o cuidado profissional e a documentação da prática de enfermagem (COFEN, 2009).

Nesse sentido, essa produção técnica organiza um conjunto de diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem para o apoio ao ensino e assistência às crianças com acometimentos gastrintestinais e cardiopulmonares.



**Conjunto de diagnósticos, resultados, intervenções da Classificação CIPE® e procedimentos técnicos de enfermagem.**

<b>Diagnósticos de enfermagem</b>	<b>Resultados de Enfermagem</b>	<b>Intervenções e atividades de enfermagem</b>	<b>Procedimentos técnicos de enfermagem</b>
<b>Dor, aguda</b>	Dor, reduzida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar dor.</li> <li>- Implementar Guia de Conduta para Dor.</li> <li>- Orientar Família sobre Manejo da Dor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinquedo terapêutico</li> </ul>
<b>Constipação</b>	Constipação, ausente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar desimpactação fecal;</li> <li>- Promover eliminação intestinal;</li> <li>- Gerenciar nutrição;</li> <li>- Melhorar deglutição.</li> <li>- Obter Dados sobre Ingestão de líquidos / Alimentos.</li> <li>- Implementar Tubo Gástrico/ enteral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinquedo terapêutico</li> <li>- Manuseio e/ Higiene de estomias Intestinais</li> </ul>
<b>Hipertermia</b>	Hipertermia ausente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover temperatura corporal eficaz.</li> <li>- Auxiliar na ingestão de líquidos.</li> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> </ul>
<b>Troca de gases, prejudicada</b>	Troca de gases, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter vias aéreas permeáveis;</li> <li>- Administrar oxigenoterapia;</li> <li>- Monitorar saturação de oxigênio sanguíneo usando oxímetro de pulso.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>



<b>Hipervolemia</b>	Volume de líquidos, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter um registro preciso de ingestão e eliminação.</li> <li>- Inserir cateter urinário, se apropriado.</li> <li>- Monitorar o estado de hidratação, conforme apropriado.</li> <li>- Monitorar sinais vitais, conforme apropriado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Cateterismo vesical de demora</li> </ul>
<b>Limpeza das vias aéreas, prejudicada</b>	Limpeza das vias aéreas, eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Orientar expectoração.</li> <li>- Prover aspiração de vias aéreas.</li> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Deglutição prejudicada</b>	<b>Deglutição, melhorada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter Dados sobre Ingestão de líquidos / Alimentos.</li> <li>- Promover alimentação infantil</li> <li>- Implementar nutrição enteral.</li> <li>- Monitorar deglutição.</li> </ul>	-Cateterismo gastrointestinal
<b>Respiração, prejudicada</b>	<b>Respiração, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorar Condição Respiratória.</li> <li>- Implementar oxigenoterapia.</li> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Promover limpeza de vias aéreas.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Ventilação espontânea, prejudicada</b>	<b>Ventilação espontânea, melhorada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorar Condição Respiratória.</li> <li>- Administrar oxigenoterapia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter vias aéreas permeáveis.</li> <li>- Prover aspiração de vias aéreas.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	
<b>Resposta ao desmame ventilatório, prejudicada</b>	<b>Resposta ao desmame ventilatório, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar resposta ao desmame ventilatório.</li> <li>- Manter ventilação.</li> <li>- Monitorar condição respiratória.</li> <li>- Implementar oxigenoterapia.</li> <li>- Monitoração de sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> </ul>
<b>Intolerância a atividade</b>	<b>Tolerância a atividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciar atividade do paciente.</li> <li>- Oferecer oxigenoterapia.</li> <li>- Promover atividade psicomotora eficaz.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> <li>- Brinquedo terapêutico</li> </ul>
<b>Débito cardíaco, diminuído</b>	<b>Débito cardíaco, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar oxigenoterapia.</li> <li>- Gerenciar condição cardíaca.</li> <li>- Monitoração de sinais vitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> <li>- Cateterismo vesical de demora</li> <li>- Reanimação cardiopulmonar</li> </ul>
<b>Motilidade intestinal, prejudicada</b>	<b>Motilidade intestinal, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorar motilidade intestinal.</li> <li>- Obter dados sobre o estoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cateterismo gastrintestinais</li> <li>- Brinquedo terapêutico</li> <li>- Manuseio e/ Higiene de estomias Intestinais</li> </ul>
<b>Diarreia</b>	<b>Diarreia, ausente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar Punção Venosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acesso venoso periférico</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter terapia intravenosa</li> <li>- Promover hidratação.</li> <li>- Gerenciar desidratação.</li> <li>- Monitorar sinais vitais.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Falta de conhecimento da família sobre doença</b>	<b>Conhecimento da família sobre doença, adequado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter dados sobre conhecimento familiar em relação a doença.</li> <li>- Reforçar capacidade.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Enfrentamento familiar, prejudicado</b>	<b>Enfrentamento familiar, melhorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter Dados sobre nível de estresse.</li> <li>- Orientar sobre hospitalização.</li> <li>- Orientar sobre controle do estresse.</li> <li>- Orientar sobre terapia recreacional.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Desempenho de papel, prejudicado</b>	<b>Desempenho de papel, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obter dados sobre comportamentos do cuidador.</li> <li>- Promover papel de cuidador.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Parentalidade, ineficaz</b>	<b>Parentalidade eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover parentalidade, eficaz.</li> <li>- Promover processo familiar, eficaz.</li> <li>- Promover Ligação Afetiva Cuidador-Criança.</li> <li>- Prover apoio social.</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico
<b>Capacidade para comunicar-se, prejudicada</b>	<b>Capacidade para comunicar-se, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover comunicação eficaz.</li> <li>- Reforçar comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização</li> <li>- Oxigenoterapia</li> <li>- Brinquedo terapêutico</li> </ul>
<b>Crença cultural conflituosa</b>	<b>Crença Cultural, eficaz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar questões culturais do paciente com o modelo biomédico,</li> </ul>	- Brinquedo terapêutico

		respeitando os aspectos éticos. - Avaliar causas de conflitos culturais. - Avaliar crenças culturais. - Discutir com o paciente, abertamente acerca de diferenças e semelhanças culturais. - Proporcionar adaptação cultural.	
<b>Crença religiosa, conflituosa</b>	<b>Crença religiosa, positiva</b>	- Obter Dados sobre condição religiosa. - Promover apoio espiritual - Proteger crenças religiosas. - Envolver se no processo de tomada de decisão. - Encaminhar para serviço religioso.	- Brinquedo terapêutico

### Referências:

COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. **Resolução nº 358 de 2009**. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Brasília, DF, 15 out. 2009.

GARCIA, T.R.; **CIPE**, Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2017.



## Realização:



## Apoio:



## Financiamento:



## Registro:

A produção técnica foi encaminhada para a Gerência de enfermagem do Hospital Regional Luís Eduardo Magalhães e Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo. O material encontra-se em uso na disciplina de Atenção a Saúde da Mulher, Criança e Adolescente do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo.

Licença Creative Commons:

