



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**Anatomia Aplicada à Enfermagem**

<b>CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>					
<b>CURSO: ENFERMAGEM E OBSTETÍCIA</b>					
<b>HABILITAÇÃO: BACHARELADO</b>					
<b>OPÇÃO:</b>					
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: MORFOLOGIA</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO: 26</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO</b>			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL</b>	
<b>MOR05017</b>	Anatomia Aplicada à Enfermagem			<b>1º período</b>	
<b>OBRIG./OPT.</b>	<b>PRÉ/CO/REQUISITOS</b>			<b>ANUAL/SEM.</b>	
<b>Obrigatória</b>	Não possui pré-requisito			<b>Semestral</b>	
<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXERCÍCIO</b>	<b>LABORATÓRIO</b>	<b>OUTRA</b>
<b>6</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

<b>ENFOQUE CENTRAL</b>
A enfermagem, como uma ciência da saúde percebida em uma perspectiva histórico-social, buscando conhecer o homem na sua integralidade, na sua integração com o meio e respeitando a sua estrutura biopsicossocial.

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>HABILIDADES</b>	<b>B. TECNOLÓGICAS</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>
<b>Integração horizontal</b> <i>Analisa a vida nas diversas abordagens: biológica, anatômica, psico-sociológica, antropológica, dentro de um contexto ético e científico, como valores e manutenção para saúde</i>	<i>Reconhecer a importância das diferentes ciências e suas influências no processo de vida</i> <i>Compreender as articulações existentes entre os diferentes saberes das disciplinas</i>	<i>Apreender a “vida” como células, corporeamente e espírito na relação com o outro</i> <i>Extrair itens específicos de cada disciplina que dão um aspecto da vida relacionando-os com o contexto social</i>	<i>Oficina da vida (com a participação de todos os professores do período)</i>
<b>Integração vertical</b> <i>Apropriação do referencial teórico e metodológico para o conhecimento científico</i>	<i>Conhecer as principais correntes das ciências que fundamentam o método científico do conhecimento humano</i>	<i>Identificar os conhecimentos: empírico, filosófico e científico das diferentes disciplinas</i>	<i>Oficina trabalhando a evolução do conhecimento, com todos os professores (globo terrestre)</i>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**EMENTA/HABILIDADES**

- Identificar e descrever os eixos e os planos de construção do corpo humano.
- Identificar e descrever os elementos anatômicos dos diversos sistemas do corpo humano.

**OBJETIVOS/COMPETÊNCIA**

- Conhecer as estruturas e funções dos diversos órgãos que compõem o corpo humano como um todo, para subsidiar as ações de enfermagem.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/BASES TECNOLÓGICAS**

- Introdução ao estudo da anatomia
- Sistema esquelético
- Juntas
- Sistema muscular
- Sistema nervoso
- Sistema circulatório
- Sistema respiratório
- Sistema digestivo
- Sistema urinário
- Sistema genital masculino
- Sistema genital feminino
- Sistema endócrino
- Sistema sensorial
- Sistema tegumentar



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3ª ed. Editora Atheneu, 2011.

MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 2ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2010.

NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GOSS, C.M. Gray anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard (Ed.). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995.

GARDNER; GRAY; O'RAHILLY. Anatomia - estudo regional do corpo humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 4ª edição, 1988.

MOORE, K. DALLEY, A. F., AGUR, A. M.R. Anatomia orientada para a clínica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, J.: EGK, 2007.

SCHÜNKE, M., SCHUMACHER, U., et al. Prometheus, Atlas de Anatomia: anatomia geral e aparelho locomotor. Vol. 1-3. 1ªed. Editora Guanabara Koogan, 2006.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

1. 03 Provas teórico- práticas (valor de cada prova 10,0). A média das notas de todas as provas deve ser superior a 7,0 para aprovação direta.
2. Caso a média seja inferior, uma prova final contendo todo o conteúdo da disciplina será ministrada em data determinada no cronograma. A média final (pós-prova final) é obtida através da média entre a nota da prova final e a média do semestre, e deve ser superior a 5,0 para aprovação.

Para complementar os dez minutos de cada aula relógio para hora (60 min) se realizará 20 horas de atividades extraclases sendo estas envolvendo participação na semana do conhecimento e semana científica da enfermagem, elaboração de relatórios e participação nas aulas de monitoria supervisionada.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**METODOLOGIA**

A disciplina é desenvolvida no ensinar a aprender. Os docentes direcionam o aluno para aprender a raciocinar, buscar informação, desenvolver aprendizado e resolver problemas. Assim, as atividades da disciplina são desenvolvidas nas quintas-feiras (8:00-12:00) e sextas-feiras 8:00-12:00 hs), e da seguinte maneira:

- 1) Aulas expositivas: são ministradas em sala de aula teórica (Sala 2, Prédio Básico II, Departamento de Morfologia), com projeções multimídias, quadro branco, exercícios e manuais didáticos específicos para a disciplina e ofertados pelos professores. São, participativas, focadas em conteúdos indispensáveis para a formação clínica do enfermeiro, sobretudo os temas apontados tradicionalmente pelos discentes como de maior complexidade. As aulas expositivas são sistematizadas da seguinte forma: introdução, onde são discutidas as generalidades e o contexto anatômico e clínico do conteúdo a ser abordado; desenvolvimento, que aprofunda o conteúdo anatômico aplicado à clínica; e a conclusão, onde são discutidos problemas anatomoclínicos, finalizando com uma análise geral do tema abordado e/ou uma revisão dos principais tópicos do conteúdo ministrado. As aulas expositivas são livres (livre arbítrio em ir e vir da sala de aula e questionamentos sobre a disciplina e os temas nela debatidos), contudo devem ser respeitadas. Constitui atitude grosseira e de falta de respeito com os colegas e professores: atender, digitar e falar ao celular, se alimentar, sair da sala sem real necessidade, ou manter conversas paralelas. O aluno pode se ausentar a qualquer momento para atender a este tipo de necessidade. Os alunos não são autorizados a gravar imagens ou áudio dessas aulas, nem se alimentar no recinto dessa. A utilização de tablets ou celulares para acompanhamento da disciplina deve ser previamente autorizado pelo professor;
- 2) Aulas práticas: em laboratório de aulas práticas (Setor de Anatomia Humana, Departamento de Morfologia) em cadáveres humanos. Há exigência de equipamento de proteção individual e de conduta para o desenvolvimento dessas aulas, tais como: jaleco (com nome), calças compridas (cobrindo os sapatos), sapato fechado, prender os cabelos e uma conduta austera (falar baixo, evitar manifestações exacerbadas e utilizar de linguagem culta). As aulas práticas também são livres, contudo também devem ser respeitadas. Portanto, o aluno pode se ausentar a qualquer momento para atender necessidades como atender, digitar e falar ao celular, se alimentar, beber água e/ou manter conversas paralelas. Em todas as aulas práticas há a exploração de estudo em grupo e individual com enfoque clínico. Assim, o aluno é exposto ao cenário de prática em laboratório, para desenvolver junto ao professor e aos monitores, suas habilidades técnicas, éticas e iniciar precocemente as clínicas. O contato direto com professores e monitores em grupos menores de alunos providencia um momento muito rico de discussão e troca de experiências. Algumas dessas aulas também contam com a utilização de modelos anatômicos. Os alunos não são autorizados a gravar imagens ou áudio dessas aulas, nem se alimentar no recinto dessa. A utilização de tablets ou celulares para acompanhamento da disciplina deve ser previamente autorizado pelo professor;
- 3) Metodologias ativas: o desenvolvimento das habilidades e do conteúdo da disciplina, nas aulas práticas os alunos são expostos a exercícios (identificação de estruturas anatômicas apenas com o roteiro de estudos, sem auxílio de alfinetes, marcações nas peças, e/ou identificação de estruturas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

anatômicas mediante a cor do alfinete, sem um roteiro ou lista de estruturas específica). Nessas atividades o aluno é estimulado a treinar a habilidade de investigação e a aplicação do conteúdo anatômico.

- 4) Avaliações: entendendo que a avaliação também é recurso para aprendizagem, previamente a essas os alunos frequentam uma revisão teórica/prática sobre o assunto Todas as avaliações da disciplina são teórico-práticas, desenvolvidas no cenário de prática, no laboratório de anatomia humana, com 20 questões;

**ASSINATURA(S) DO(S) RESPONSÁVEL (IES)**

\_\_\_\_\_  
**Andréa Vasconcelos Batista da Silva**