

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO BIOMÉDICO
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

DISCIPLINA: Relação Interpessoal e Inserção Profissional - ENF 04082

CARGA HORÁRIA: 30 horas (teóricos) **CRÉDITOS:** 02

HORÁRIO: 4ª feiras de 14 às 16 horas

PERÍODO: 8º

SEMESTRE: - 2004/ 2

PROFESSOR(ES): Profª Drª Marluce Miguel de Siqueira (coordenadora)

Profª Drª Nagela Valadão Cadê

EMENTA

Estuda o relacionamento humano como processo desenvolvido a nível interpessoal e profissional, utilizando-se como instrumentos básicos: a compreensão de si próprio e do outro e a comunicação interpessoal e profissional na enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	PROFESSOR	UNIDADE/ BIBLIOGRAFIA	METODOLOGIA
13/10/04	Marluce Nagela	Apresentação da disciplina	Dinâmica de grupo
20/10/04	Nagela	I - Modalidades Grupais Aplicadas nas Ações do Enfermeiro: - Conceitos e técnicas - Técnica Cognitivo-Comportamental – TCC (1)	Exposição Dialogada, Estudo Dirigido e Vivências
27/10/04	Marluce	II – Treinamento da Empatia: - Conceitos, condições que afetam a empatia (1) - Etapas da empatia - O modelo de ajuda	Exposição Dialogada e Estudo Dirigido
03/11/04	Nagela	III – Sessões do Treinamento de Empatia: - 1ª: Facilitar a integração, oferecer uma visão geral, definir as normas do grupo (p.76-78) - Contrato - Tarefas de casa	Exposição Dialogada
10/11/04	Nagela	- 2ª: Identificação de sinais não verbais (p.78-79)	Vivências e Experiências Dramatização
17/11/04	Marluce	- 3ª: Treinar como ouvir e compreender sensivelmente (p.79-81)	Vivências e Experiências Dramatização
24/11/04	Marluce	- 4ª: Treinar como ouvir empático em posições divergentes (p.81-82)	Vivências e Experiências Dramatização
01/12/04	Nagela	- 5ª: Treinar a adoção da perspectiva da outra pessoa em situações de conflito (p.82-83)	Vivências e Experiências Dramatização
08/12/04	Nagela	- 6ª: Treinar compreender e verbalizar compreensão empaticamente, em situações de ajuda (p.83-85)	Vivências e Experiências Dramatização

15/12/04	Marluce	- 7ª: Treinar a verbalização empática em situações de conflito, quando alguém expressa insatisfação ou mágoa (p.85-86)	Vivências e Experiências Dramatização
22/12/04	Marluce	- 8ª: Proporcionar aos membros do grupo do grupo a oportunidade de interagir empaticamente com um dos colegas, em situação real de ajuda (p.86-87)	Vivências e Experiências Dramatização
19/01/05	Nagela	- 9ª: Treinar o comportamento empático com alguém que expressa insatisfação ou mágoa, em situações de jogo de papéis (p.87-88)	Vivências e Experiências Dramatização
26/01/05	Nagela	- 10ª: Treinar o comportamento empático em um contexto considerado como muito difícil para o sujeito (p.88)	Vivências e Experiências Dramatização
02/02/05	Marluce Nagela	Programação Livre	TE
16/02/05	Marluce Nagela	Avaliação do Treinamento	Escrita (QUATE)

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Será utilizado o sistema de auto e hetero-avaliação, a cada sessão, e ao final da disciplina o instrumento Questionário de Avaliação do Treinamento da Empatia – QUATE (Anexo 16 - p. 158).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Falcone, Eliane Mary de O. **Avaliação de um programa de treinamento da empatia com universitários** (Tese de Doutorado) apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: IP-USP, 1998. 186p.
2. Munari, Denize Bouttelet. **Enfermagem e Grupos** / Denize Bouttelet Munari, Antonia Regina F. Rodrigues. Goiânia: AB, 1997. 114p. 1. Enfermagem – formação profissional 2. Enfermeiros – atividade grupal I. Rodrigues, Antonia Regina Furegato II. Títuko.
3. Furegato, Antonia Regina F. **Relações interpessoais terapêuticas na enfermagem**/ Antonia Regina F. Furegato – Ribeirão Preto, SP: Scala, 1999. 142 p; 210cm.
4. Gonçalves, Ana Maria. **Dinâmica de grupos na formação de lideranças**. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002. 7ª edição. 152p.
5. Fritzen, Silvino José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas**. Petrópolis, Vozes; 1973-1975. 96p., v. 3
6. Mailhiot, Gerald Bernard. **Dinâmica e Gênese dos grupos**. Livraria Duas Cidades, São Paulo-SP, 1987. 5ª edição. 188p.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO BIOMÉDICO
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
2005-2

DISCIPLINA: Relação Interpessoal e Inserção Profissional - ENF 04082

CARGA HORÁRIA: 30 horas (teóricos) **CRÉDITOS:** 02

HORÁRIO: 4ª feiras de 14 às 16 horas

PERÍODO: 8º **SEMESTRE:** - 2005/1.

PROFESSOR(ES): Profª Drª Nagela Valadão Cade
Profª Drª Marluce Miguel de Siqueira (afastamento)

EMENTA: Estuda o relacionamento humano como processo desenvolvido a nível interpessoal e profissional, utilizando-se como instrumentos básicos: a compreensão de si próprio e do outro e a comunicação interpessoal e profissional na enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	UNIDADE/ BIBLIOGRAFIA	METODOLOGIA
31-8	Apresentação da disciplina	Dinâmica de grupo
7-9	FERIADO	
14-9	I - Modalidades Grupais Aplicadas nas Ações do Enfermeiro: - Conceitos e técnicas - Técnica Cognitivo-Comportamental – TCC (1)	Exposição Dialogada, Estudo Dirigido e Vivências
21-9	FERIADO	
28-9	II – Treinamento da Empatia: - Conceitos, condições que afetam a empatia (1) - Etapas da empatia - O modelo de ajuda	Exposição Dialogada e Estudo Dirigido
5-10	III – Sessões do Treinamento de Empatia: - 1ª: Facilitar a integração, oferecer uma visão geral, definir as normas do grupo (p.76-78 e 146-148) - Contrato - Tarefas de casa	Exposição Dialogada
12-10	FERIADO	
19-10	- 2ª: Identificação de sinais não verbais (p.78-79 e 149-151)	Vivências e Experiências Dramatização
26-10	- 3ª: Treinar como ouvir e compreender sensivelmente (p.79-81 e 151-153)	Vivências e Experiências Dramatização
2-11	FERIADO	
9-11	- 4ª: Treinar como ouvir empático em posições divergentes (p.81-82) - 5ª: Treinar a adoção da perspectiva da outra pessoa em situações de conflito (p.82-83)	Vivências e Experiências Dramatização

16-11	Dinâmica corporal com profª convidada	
23-11	- 6ª: Treinar compreender e verbalizar compreensão empaticamente, em situações de ajuda (p.83-85 e 153-155)	Vivências e Experiências Dramatização
30-11	- 7ª: Treinar a verbalização empática em situações de conflito, quando alguém expressa insatisfação ou mágoa (p.85-86 e 155-157)	Vivências e Experiências Dramatização
7-12	- 8ª: Proporcionar aos membros do grupo do grupo a oportunidade de interagir empaticamente com um dos colegas, em situação real de ajuda (p.86-87)	Vivências e Experiências Dramatização
14-12	9ª: Treinar o comportamento empático com alguém que expressa insatisfação ou mágoa, em situações de jogo de papéis (p.87-88) 10ª: Treinar o comportamento empático em um contexto considerado como muito difícil para o sujeito (p.88)	Vivências e Experiências Dramatização
21-12	Filme Avaliação do Treinamento	Escrita (QUATE)

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Será utilizado o sistema de auto e hetero-avaliação, a cada sessão, e ao final da disciplina o instrumento Questionário de Avaliação do Treinamento da Empatia – QUATE (Anexo 16 - p. 158).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Falcone, Eliane Mary de O. **Avaliação de um programa de treinamento da empatia com universitários** (Tese de Doutorado) apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: IP-USP, 1998. 186p.
2. Munari, Denize Bouthelet. **Enfermagem e Grupos** / Denize Bouthelet Munari, Antonia Regina F. Rodrigues. Goiânia: AB, 1997. 114p. 1. Enfermagem – formação profissional 2. Enfermeiros – atividade grupal I. Rodrigues, Antonia Regina Furegato II. Títuko.
3. Furegato, Antonia Regina F. **Relações interpessoais terapêuticas na enfermagem**/ Antonia Regina F. Furegato – Ribeirão Preto, SP: Scala, 1999. 142 p; 210cm.
4. Gonçalves, Ana Maria. **Dinâmica de grupos na formação de lideranças**. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002. 7ª edição. 152p.
5. Fritzen, Silvino José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas**. Petrópolis, Vozes; 1973-1975. 96p., v. 3
6. Mailhiot, Gerald Bernard. **Dinâmica e Gênese dos grupos**. Livraria Duas Cidades, São Paulo-SP, 1987. 5ª edição. 188p