

## PROGRAMA DE CADA DISCIPLINA, ESTÁGIO OU TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Os quadros a seguir relacionam dados de cada disciplina/atividade do currículo do curso.

<b>CAMPUS: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>					
<b>CURSO: ENFERMAGEM E OBSTRETÍCIA</b>					
<b>HABILITAÇÃO: ENFERMEIRO (A)</b>					
<b>OPÇÃO:</b>					
<b>DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: ENFERMAGEM</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO: 26</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO</b>			<b>PERIODIZAÇÃO IDEAL</b>	
ENF 04094	Planejamento e Gestão em Saúde			Período não definido	
<b>OBRIG./OPT.</b>	<b>PRÉ/CO/REQUISITOS</b>			<b>ANUAL/SEM.</b>	
Optativa	Não possui pré-requisito			Semestral	
<b>CRÉDITO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA</b>			
		<b>TEÓRICA</b>	<b>EXERCÍCIO</b>	<b>LABORATÓRIO</b>	<b>OUTRA</b>
3	75	30	0	45	0
<b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA</b>					
<b>AULAS TEÓRICAS</b>	<b>AULAS DE EXERCÍCIO</b>	<b>AULAS DE LABORATÓRIO</b>		<b>OUTRA</b>	
20	0	20		0	

## **OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)**

- 1- Apresentação da disciplina, a proposta do curso e os compromissos assumidos. A que se propõe essa disciplina;
- 2- Identificar e analisar os principais enfoques e tendências teóricas a abordagens existentes sobre P&G em saúde;
- 3- Discutir a indicação das estratégias metodológicas e os desenhos para a realização do P&G em saúde;
- 4- Identificar as principais ferramentas do planejamento e da gestão em saúde que venham contribuir na organização e operacionalização do estágio curricular I;
- 5- Discutir o campo, os conceitos, principais teóricos e os objetivos do planejamento e da gestão em saúde no SUS;
- 6- Planejamento e as principais caixas de ferramentas: atores e autores;
- 7- Planos de trabalho, oficinas, laboratórios e cartas de demandas.;
- 8- A Gestão em Saúde e os vários olhares sobre o tema;
- 9- Os princípios/diretrizes do SUS norteando os cenários e planos de trabalho: estudo de caso;
- 10- Processo de trabalho em saúde:
  - A organização do trabalho e os vários desafios na construção do SUS,
  - O trabalho em saúde e os atores da gestão,
  - Recursos humanos ou trabalhadores humanos,
  - Como se produz ou é produzido o trabalho em saúde: laboratório e experiências,
  - Educação permanente um processo em construção na formação e nos serviços de saúde no SUS,
  - Oficinas,
  - Outros textos e contextos construídos a partir das demandas que vão surgir no processo.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)**

01- Principais enfoques e tendências teóricas e abordagens existentes sobre P&G em saúde;

02- Conhecer as estratégias metodológicas e os desenhos para a realização do P&G em saúde;

03- Identificar as principais ferramentas do planejamento e da gestão em saúde que venham contribuir na organização e operacionalização do estágio curricular I;

04- Discutir o campo, os conceitos, principais teóricos e os objetivos do planejamento e da gestão em saúde no SUS;

05- Planejamento e as principais caixas de ferramentas: atores e autores;

06- Planos de trabalho, oficinas, laboratórios e cartas de demandas.;

07- A Gestão em Saúde e os vários olhares sobre o tema;

08- Os princípios/diretrizes do SUS norteando os cenários e planos de trabalho: estudo de caso;

10- Processo de trabalho em saúde:

- a. A organização do trabalho e os vários desafios na construção do SUS,
- b. O trabalho em saúde e os atores da gestão,
- c. Recursos humanos ou trabalhadores humanos,
- d. Como se produz ou é produzido o trabalho em saúde: laboratório e experiências,

11- Elaborar um projeto de Educação permanente para uma equipe multiprofissional que vai atuar na atenção primária de saúde.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

A referência bibliográfica será construída de acordo com a temática e a curiosidade dos alunos na busca de textos e artigos sobre os temas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será um somatório em que se privilegiara a participação, assiduidade e pontualidade dos alunos em sala de aula e também se tomará como referência o protocolo de leituras, previamente acordado entre professora e alunos e as provas/avaliações escritas. Serão avaliadas ainda a curiosidade e o interesse pelos temas e outras estratégias que contribuam com o processo de aprendizagem.

Na avaliação será considerado, ainda o desempenho dos alunos nas seguintes atividades, que vão gerar três notas distintas:

Participação nos seminários/ oficinas e nas aulas expositivas e de laboratório. A presença nas atividades da disciplina é obrigatória para todos os alunos do curso.

a) Participação nas oficinas, nos seminários como expositores e debatedores. Esta participação se fará através de trabalho de grupo previamente elaborado. Este trabalho consiste da escolha de um dos assuntos dos seminários previstos para apresentação e debate em sala de aula. Esta nota vale de zero a dez, e os critérios de avaliação serão: a) clareza do resumo escrito dos principais temas e conceitos trabalhados no texto elaborado previamente para apresentação, o qual deve ser entregue ao professor e aos colegas antes da exposição no dia do seminário; b) Clareza da apresentação em sala de aula; c) participação dos membros do grupo tanto na exposição quanto na condução do debate;

b) Participação nos laboratórios e a produção de um produto relativo ao contrato previamente estabelecido.

Participação em outras atividades previamente comunicadas pelo professor aos alunos.

**EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)**

Estuda os principais conceitos, enfoques históricos – político -metodológicos e as principais tendências que têm sido produzidas sobre o planejamento e a gestão em saúde, nas últimas décadas; a dinâmica de funcionamento das organizações, identificando as principais especificidades das organizações de saúde e seus reflexos nos processos de gestão. Analisa os principais problemas oriundos do planejamento e da gestão assim como as perspectivas contemporâneas relativas a essa temática.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**

Rita de Cássia Duarte Lima: \_\_\_\_\_