

Roteiro de simulação clínica em prevenção de lesão por pressão em Unidade de Terapia Intensiva Adulto

Mestre: Ramon Araújo dos Santos

Orientador: Paula de Souza Silva Freitas

Coorientador – Cândida Caniçali Primo

2023

Roteiro de simulação clínica em prevenção de lesão por pressão em Unidade de Terapia Intensiva Adulto

Autores: Ramon Araújo dos Santos, Paula de Souza Silva Freitas, Cândida Caniçali Primo, Andressa Tomazini Borghardt, Catrine Storch Moitinho, Elisangela Ribeiro Chaves, Juliana Corsini Fernandes Loureiro, Mayana Danielle Almeida Barbosa Fraga, , Priscila Queiroz Borgo Machado, Roberta Faitanin Passamani, Vanessa Sena de Almeida.

Tipo da produção: Material didático.

Ano: 2023

Disponível em: <http://www.enfermagem.vitoria.ufes.br/pt-br/tecnica>

DESCRIÇÃO DO PRODUTO

A redução de eventos adversos como as lesões por pressão nas organizações é um grande desafio. Estratégias de ensino-aprendizagem tem sido aperfeiçoadas tanto na formação de novos profissionais como no treinamento das equipes, objetivando oferecer uma assistência mais segura. Nesse sentido, a simulação clínica possibilita o desenvolvimento de habilidades técnicas e não técnicas dos participantes, garantindo o desenvolvimento de competências necessárias para assistir os pacientes de modo seguro, uma vez que o processo de ensino-aprendizagem não expõe os envolvidos a riscos desnecessários. Sendo assim, a simulação é considerada uma metodologia ativa que emprega simuladores para reprodução de tarefas, de forma estruturada e em ambiente controlado replicando os cenários próximos ao contexto real (KANECO, 2019; OLIVEIRA, 2018).

A maioria dos estudos de simulação clínica em lesões por pressão abordam a temática de avaliação e tratamento e pouco se produz sobre o cenário da prevenção. (MAZZO, 2018; ROCHA, 2021; BARACHO, 2020). Esse produto consiste em um roteiro de simulação clínica em prevenção de lesão por pressão e um *check-list* de avaliação de habilidades baseados respectivamente pelo modelo proposto no Manual de Simulação clínica para profissionais de



Enfermagem (COREN-SP, 2020) e pelo bundle de prevenção de lesão por pressão da Unidade de Terapia Intensiva para aplicação em treinamentos da instituição.

Quadro 1 - Roteiro de simulação em prevenção de lesão por pressão. Vitória-ES, 2023.

Tema proposto: Admissão de paciente com foco na prevenção de lesão por pressão
Público-alvo: Enfermeiros e técnicos de enfermagem
Conhecimento prévio: Avaliação da pele com foco na prevenção de LP, Avaliação de risco de LP e identificação de LP, pacote de cuidados de prevenção de LP.
<p>Objetivos de aprendizagem</p> <p>Geral: Aplicar as recomendações do pacote de prevenção de lesão por pressão</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a pele nas áreas de risco, dispositivos médicos; - Identificar estágio de LP; - Aplicar a escala de Braden; - Avaliar a indicação de fraldas; - Hidratação da Pele e aplicação de creme barreira; - Colocar espuma multicamadas de silicone; - Reposicionar paciente e colocar de coxins;
Duração do cenário: 30 minutos
Fidelidade do cenário: () baixa (x) média () alta
<p>Modalidade de simulação:</p> <p>(x) simulação para treinamento de habilidades</p>
Recursos humanos para condução do cenário: Facilitador do cenário e debriefing
<p>Recursos materiais: Espiral de escalas; placa de risco beira leito; identificação do paciente impressa; pulseira de identificação do paciente; SNG com coletor; fixador de SNG; Tubo endotraqueal; fixador de tubo endotraqueal; SVD sistema completo; Bolsa de colostomia; Micropore; Coxins; Lençóis e lençol móveis; Colchão pneumático completo; Ventilador mecânico completo; Creme barreira; Espuma multicamadas; Hidratante; Monitor completo; Fralda descartável; Filme para acesso venoso central; Multivias com equipo e soro; 2 bomba de infusão; limpador sem enxague; Hidrocoloide; Filme transparente; Prancheta de impressos de rotina da UTI; Travesseiro; Mesa de apoio; QR CODE de lista de presença</p>
Simuladores e equipamentos: modelo anatômico de corpo inteiro
<p>Caso/situação clínica:</p> <p>Lorena é uma senhora de 48 anos com histórico de acidente vascular cerebral esquerdo, hipertensão, diabetes e obesidade. A família na admissão refere que ela tem hemiplegia em braço e perna direita e que no domicílio precisava de auxílio para mudar de lado. Há dois dias com queixas de náuseas, vômitos, fealóides e febre, procurou o pronto socorro e foi diagnosticada com abdômen agudo obstrutivo.</p> <p>Chegou agora na UTI em pós-operatório imediato de laparotomia, com relato de 2 PCR no intraoperatório e perda sanguínea, infundido 2 CH. Admitida nesse momento na UTI proveniente do Centro cirúrgico após 8h de cirurgia. Instável hemodinamicamente, com nora 5 ml/h, em AVm por TOT, SNG aberta em drenagem, CVC em VSCE, PAI em ARE, SVD e colostomia.</p> <p>Infusões em curso: midazolam 10ml/h, hidratação venosa a 42ml/h.</p> <p>Sinais vitais na admissão: PAM: 70mmhg / FC: 80bpm / FR: 16ipm / T. 35,6 °C</p> <p>Escala de Rass: -4 (sedação intensa)</p>
<p>Briefing/ Informação para os participantes:</p> <p>Recepcionar os participantes; solicitar que desliguem os celulares; apresentar o objetivo geral de aprendizagem; solicitar um voluntário para enfermeiro e 2 voluntários para técnico de enfermagem, definir os observadores; apresentar os materiais disponíveis; ler o caso;</p>



Debriefing: Iniciar o *debriefing* agradecendo a participação dos voluntários, explicando que o momento de *debriefing* não tem o objetivo de julgamentos ou repreensão, que é um momento de aprendizado conjunto. Perguntar aos participantes voluntários: “o que você viu quando entrou no cenário?”; “Como se sentiu durante a simulação?”; “Quais foram os seus pontos positivos? ”; “Qual foi a sua reação após ouvir a apresentação sucinta do caso? ”; “A partir do que viu, quais condutas tomou? ”; “O que te levou a essa tomada de decisão?”

Após ouvir os voluntários, realizar as perguntas para os observadores.

Avaliação: aplicar check-list de habilidades

Fonte: adaptado de COREN-SP, 2020.

Quadro 2 - Check-list de habilidades e conhecimento esperado dos participantes. Vitória-ES, 2023.

Conduta	Não realizado	Inadequado	Parcialmente adequado	Adequado	Comentários
Avaliou a pele da cabeça aos pés					
Avaliou dispositivos					
Aplicou escala de Braden					
Identificou corretamente estágio de LP					
Aplicou espuma multicamadas					
Aplicou hidratante					
Aplicou creme barreira					
Avaliou o uso de fraldas					
Reposicionou o paciente (olhar relógio)					
Colocou coxins					
Verificar funcionamento do colchão					
Colocou calcâneos elevados					
Colocou lençol móvel					

Fonte: autor.



Referências:

KANEKO, R.M.U.; LOPES, M.H.B.M. Cenário em simulação realística em saúde: o que é relevante para a sua elaboração? **Rev Esc Enferm USP**. 2019;53:e03453. DOI: <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018015703453>.

OLIVEIRA, S.N.; MASSAROLI, A.; MARTINI, J.G.; RODRIGUES, J. Da teoria à prática, operacionalizando a simulação clínica no ensino de Enfermagem. **Rev Bras Enferm**. 2018;71(Supl 4):1896-903. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0180>.

ROCHA, L. A. C. .; GORLA, B. C.; JORGE, B. M.; AFONSO, M. G.; SANTOS, E. C. N.; MIRANDA, F. B. G. Validação de cenários simulados para estudantes de enfermagem: avaliação e tratamento de Lesão por Pressão. **Revista Eletrônica de Enfermagem**, Goiânia, Goiás, Brasil, v. 23, p. 67489, 2021. DOI: 10.5216/ree.v23.67489. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/67489>. A

BARACHO, V. S.; CHAVES, M.E.A.L.; COAGLIO, T.. Application of the educational method of realistic simulation in the treatment of pressure injuries. **Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]**. 2020, v. 28 [Acessado 14 Março 2024], e3357. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.3946.3357>>. Epub 07 Set 2020. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3946.3357>.

COREN-SP. Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo. Manual de Simulação Clínica para Profissionais de Enfermagem/ **Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo**. - São Paulo-SP, 2020. No ISBN : 978-65-993308-0-3 1 Treinamento por simulação. / Coren-SP.



Realização:



Apoio:



Financiamento:



Registro:

O produto será encaminhado para o registro no setor de Treinamentos da Divisão de Enfermagem do Hospital Universitário Cassiano Antonio Moraes – HUCAM/UFES

