

## RESUMO

**Objetivos:** Identificar a experiência do ensino emergencial da crise sanitária da Pandemia de Covid- 19 na graduação de enfermagem. **Métodos:** Revisão integrativa de literatura na base de dados Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online e Base de Dados de Enfermagem através dos Descritores: COVID- 19, Enfermagem e "Educação à distância". Foram selecionados 9 artigos no período de 2020- 2022 para compor a pesquisa. **Resultados:** Integra os artigos selecionados para o estudo 2 de relatos de experiência, 3 estudos descritivos e 4 pesquisas qualitativas, no idioma português e inglês. Para a elaboração do estudo os artigos foram sumarizados em forma de tabela contendo: título, autor, metodologia, base de dados e uma breve conclusão. **Conclusão:** O modelo emergencial de ensino causou danos na saúde mental da comunidade acadêmica, aumentou a desigualdade social já existente no Brasil. Além de prejudicar a formação acadêmica com a escassez de aulas práticas no curso que é voltado no cuidado direto ao paciente. Nesse estudo foi visto baixa representatividade de publicações nacionais incapacitando o dimensionamento dos impactos do ensino remoto para o futuro enfermeiros do Brasil.

**Palavras chaves:** COVID- 19. Enfermagem. Ensino online.